

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник-механик

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от «09».декабря 2016 г. № 1580

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин от «___»
_____ 20__ г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1 Введение в философию.		4				
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение		4				
1	Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Функции философии.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 1	1
2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2		Знать: основные категории и понятия философии.		2
Раздел 2. Историческое развитие философии		24			ОК 4	
Тема 2.1. Восточная философия		4	-			
3	Древнеиндийская философия.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст		1
4	Древнекитайская философия: основные школы.	2				1
Тема 2.2. Античная философия Древней Греции.		6				
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст		1
6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа.	2		Знать: общечеловеческие ценности, как основа		

	та, Платона и Аристотеля.			поведения в коллективе, команде.		
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2		Уметь: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		
Тема 2.3. Средневековая философия		2				
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	ОК 5	1
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения		2			ОК6	
9	Философия Возрождения:	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.		1
Тема 2.5. Философия XVII века.		2				
10	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2		Уметь: общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.		2
Тема 2.6. Философия XVIII века		2				
11	Философия европейского Просвещения.	2		Знать: условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		2
Тема 2.7. Немецкая классическая философия		2				
12	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Знать: условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ОК 1	1
Тема 2.8. Современная западная философия.		2				
13	Современная западная философия.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	ОК 1	1
Тема 2.9. Русская философия.		2				
14	Русская философия: генезис и особенности развития.	2		Знать: условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; персоналии, терминологию.	ОК 8	1

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		20				
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.		2			ОК 4	
15	Предмет и проблематика онтологии	2		Знать: основы философского учения о бытии;		1
Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.		2				
16	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира.	2		Знать: сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.		2
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.		2				
17	Философское учение о познании.	2		Знать: сущность процесса познания.		1
Тема 3.4.Философская антропология о человеке		2			ОК 6	
18	Философское учение о человеке.	2		Знать: условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; категории человеческого бытия. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;		1
Тема 3.5.Философия общества.		2			ОК 4	
19	Социальная философия как знание об обществе.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.		1
Тема 3.6.Философия истории.		2			ОК1	
20	Философия и история.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.		1

Тема 3.7.Философия культуры.		2			ОК8	
21	Культура как философская проблема. Философия и религия	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ценности человеческого существования.		1
Тема 3.8.Философия науки и техники.		2			ОК6	
22	Философия науки и техники.	2		Знать: социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.		1
Всего:		44 (44т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

Дополнительные источники:

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Оценка за устный ответ; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за решение ситуационных.</p>
Обучающийся должен знать:	
<p>основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. 	<p>Оценка за выполнение индивидуального задания; Оценка за решение ситуационных; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за устный ответ; Оценка за выполнение аналитических таблиц.</p>