

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник-механик**

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 09.12.2016г. №1580

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П. преподаватель кафедры физического воспитания.

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол №\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коноваловой

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовке рабочих.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**Общепрофессиональные дисциплины.**

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК2.4 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием

ПК3.1 Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов

ПК3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 68          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 48          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 20          |
| контрольная работа  | -           |
| курсовой проект   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | -           |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. |             |

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № занятия  | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Количество часов |  | Требование к результатам освоения дисциплины   | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|---|------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|
|  |   | всего            | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР) |  |                                  |                   |
| 1  | 2   | 3                | 4  | 5  | 6                                | 7                 |
| <b>Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты.</b>            |   | <b>8</b>         |  |  |                                  |                   |
| <b>Тема 1.1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> |   | 2                |  |  |                                  |                   |
| 1.   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  | 2                |  | Знать: причины возникновения ЧС мирного времени; особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников; методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Уметь: разрабатывать планы ликвидации последствий аварий; действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения аварии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ОК 1, ОК 3, ПК 1.1               | 1                 |
| <b>Тема 1.2: Организация гражданской обороны</b>   |   | 6                |  |  |                                  |                   |
| 2.   | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. | 2                |  | Знать: поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, средства доставки и последствия применения ОМП. Уметь: производить распознавание вида ядерного, химического биологического оружия.  | ОК 1, ОК 3, ПК 1.2               | 1                 |

|  |   |           |            |  |                                      |   |
|--|---|-----------|------------|--|--------------------------------------|---|
| 3.   | <b>Практическая работа № 1</b><br>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.   |           | <b>2ПР</b> | Знать: классификацию индивидуальных средств защиты в зависимости от вида ОМП и от поражающих факторов.<br>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   | ОК 1,<br>ОК3,<br>ОК 4,<br>ПК 1.1-1.2 |   |
| 4.   | <b>Практическая работа № 2</b><br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |           | <b>2ПР</b> | Знать: устройство и основные характеристики приборов радиационной и химической разведки и контроля.<br>Уметь: применять приборы радиационной и химической разведки и контроля в мирных целях.  | ОК 1,<br>ОК3,<br>ОК 4,<br>ПК 1.3     |   |
| <b>Раздел 2: Основы военной службы</b>                         |   | <b>48</b> |            |  |                                      |   |
| <b>Тема 2.1: Вооруженные силы России на современном этапе.</b> |   | 8         |            |  |                                      |   |
| 5-6.   | Состав и организационная структура Вооруженных Сил.<br>Виды Вооруженных Сил и рода войск.   | 4         |            | Знать: основы обороны государства, состав и организационную структуру Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.<br>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | ОК 1,<br>ОК3,<br>ОК 4,<br>ПК 2.1-2.4 | 1 |
| 7-8.   | Система руководства и управления Вооруженными Силами.<br>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.   | 4         |            | Знать: Основы военной службы и обороны государства, состав и организационную структуру В.С.<br>Уметь: выполнять обязанности военнослужащего по своей профессии; организацию и порядок  | ОК 1,<br>ОК3,<br>ОК 4,<br>ПК 2.1-2.4 | 1 |



|  |  |    |  |  |                                     |   |
|--|--|----|--|--|-------------------------------------|---|
|  |  |    |  | призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке .  |                                     |   |
| <b>Тема 2.2: Уставы Вооруженных Сил России</b>           |  | 8  |  |  |                                     |   |
| 9.   | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2  |  | Знать: боевые традиции, символы воинской чести.<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   | ОК 1, ОК4, ОК 6, ОК 8<br>ПК 2.1-2.3 | 1 |
| 10.  | Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.                                    | 2  |  | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил.<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | ОК 1, ОК4, ОК 8, ПК 2.1-2.4         | 1 |
| 11   | Суточный наряд роты.   | 2  |  | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | ОК 6-7, ОК 8, ПК 3.1-3.3            | 1 |
| 12.  | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.                   | 2  |  | Знать: Основные положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | ОК 6-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3           | 1 |
| <b>Тема 2.3: Строевой устав. Строи и управление ими.</b> |  | 14 |  |  |                                     |   |
| 13-14  | Строевой устав. Строи и управление ими.  | 4  |  | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.  | ОК 6-7, ОК 8, ПК 3.1-3.3            | 1 |

|                                     |   |    |            |   |                                |   |
|-------------------------------------|---|----|------------|---|--------------------------------|---|
| 15.                                 | <b>Практическая работа № 3</b><br>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.   |    | <b>2ПР</b> | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 3-4,<br>ОК 8,<br>ПК 3.1-3.3 |   |
| 16.                                 | <b>Практическая работа № 4</b><br>Повороты в движении.  |    | <b>2ПР</b> | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 3-4,<br>ОК 8,<br>ПК 3.1-3.3 |   |
| 17.                                 | <b>Практическая работа № 5</b><br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  |    | <b>2ПР</b> | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 3-4,<br>ОК 8,<br>ПК 3.1-3.3 |   |
| 18.                                 | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 2  |            | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения,                                  | ОК 3-4,<br>ОК 8,<br>ПК 3.1-3.3 | 1 |
| 19.                                 | <b>Практическая работа № 6</b><br>Построение и отработка движения походным строем.  |    | <b>2ПР</b> | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом  | ОК 7,<br>ПК 3.1-3.3            | 1 |
| <b>Тема 2.4 Огневая подготовка.</b> |   | 16 |            |   |                                |   |
| 20.                                 | Материальная часть Калашникова.   | 2  |            | Знать: материальную часть АК-74.<br>Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.  | ОК 8,<br>ПК 3.1-3.3            | 1 |
| 21-22                               | Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.   | 4  |            | Знать: Материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата.<br>Уметь: принимать правильное положение для стрельбы    | ОК 8,<br>ПК 3.1-3.4            | 1 |
| 23-24                               | <b>Практическая работа № 7-8</b><br>Неполная разборка и сборка автомата   |    | <b>4ПР</b> | Знать: материальную часть АК-74.<br>Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.  | ОК 7,<br>ПК 3.1-3.4            |   |
| 25-26                               | <b>Практическая работа № 9-10</b><br>Отработка нормативов по неполной разборке и  |    | <b>4ПР</b> | Знать: материальную часть АК-74.<br>Уметь производить неполную разборку и сборку  | ОК 7,<br>ПК 3.1-               |   |

|   |  |           |  |  |                              |   |
|---|--|-----------|--|--|------------------------------|---|
|   | сборке автомата  |           |  | АК-74.   | 3.4                          |   |
| 27-28                                       | Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.  | 4         |  | Знать:, материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата<br>Уметь: принимать правильное положение для стрельбы.  | ОК 6,<br>ПК 3.1-3.4          | 1 |
| <b>Раздел 3: Основы медицинских знаний.</b> |  | <b>12</b> |  |  |                              |   |
| 29.   | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2         |  | Знать: виды ран, кровотечений.<br>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях  | ОК 3-4<br>ПК 2.1-2.4 ,ПК 3.1 | 1 |
| 30.   | Первая(доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая(доврачебная помощь) при ожогах.                     | 2         |  | Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.<br>Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания и при ожогах. | ОК 6-8<br>ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |
| 31  | Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении.  | 2         |  | Знать: первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении.<br>Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении.   | ОК 6-8<br>ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |
| 32  | Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 2         |  | Знать: первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.<br>Уметь: оказать первую(доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.  | ОК 6-8<br>ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |
| 33  | Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.  | 2         |  | Знать: первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти<br>Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти.  | ОК 6-8<br>ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |

|              |   |                      |  |   |                              |   |
|--------------|---|----------------------|--|---|------------------------------|---|
| 34           | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий<br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 2                    |  | Знать: виды ран, кровотечений.<br>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях.<br>Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок<br>Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок | ОК 6-8<br>ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |
| <b>Всего</b> |   | <b>68 (48т+20пр)</b> |  |   |                              |   |

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета (на 30 мест) Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- противогазы; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); прибор радиационной и химической разведки ДП-5А;
- плакаты.

Оборудование стрелкового тира:

- опорные стойки для стрельбы из положения стоя – 4 шт.;
- винтовка пневматическая ИЖ-60 – 4 шт.,
- экраны для стрельбы – 5 шт.,
- стенд для мишеней – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518397>

Дополнительная литература

2 *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511426>

Интернет ресурсы:

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Электронная библиотека БрГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>       |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | - оценка за тест;  |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы                |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | -оценка за практическую работу;  |
| применять первичные средства пожаротушения;   | -оценка за практическую работу;  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | - оценка за тест;  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | - оценка за тест;  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | - оценка за ответы на вопросы  |
| оказывать первую помощь пострадавшим.   | -оценка за практическую работу;  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - оценка за устный опрос;  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | - оценка за тест;  |
| основы военной службы и обороны государства;  | -оценка за тест  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | -оценка за выполнение практических работ;<br>- оценка за ответ на вопросы; |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;   | -оценка за защиту практической работы;                                     |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного  | - оценка за ответ на вопросы;  |

|  |  |
|--|--|
| поведения при пожарах;   |  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | - оценка за ответ на вопросы;  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - оценка за выполнение тестовых заданий;<br>- оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | - оценка за тест;  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | -оценка за защиту практической работы;   |