

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник-механик

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 09.12.2016г. № 1580

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

О.Н. Пахомова преподаватель кафедры физического воспитания

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
« ____ » _____ 2023 г.
Протокол №

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коноваловой

от « ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические работы	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5		6
	Раздел 1 Человек и общество	8	2			
1.	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки.	2		Знать различие естественных и социально-гуманитарных дисциплин. Специфику объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	ОК 02 ОК 04 ОК 05	1
2.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2		Иметь философские представления о социальных качествах человека. о социальных науках, специфике объекта их изучения, методах исследования, значимости социального знания. Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.		1
3.	Практическая работа №1 Человек, индивид, личность.		2	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность». Иметь представление о социальных качествах человека, в чем различие понятий "человек", "индивид", "личность", уметь давать характеристику способностям и интересам человека, анализировать понятие свободы человека и её ограничители,		1

4.	Деятельность и мышление.	2		Уметь давать характеристику понятий: «деятельность», «мышление». Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, уметь давать характеристику потребностям, знать основные виды профессиональной деятельности человека.		1
5.	Сознание, соотношение бытия и сознания. Познание и знание.	2		Иметь представление в чем отличие реального бытия от идеального, давать характеристику сознания и бессознательного. Знать понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, познание, знания и истины, критерии истины. Давать объяснение, что такое "ощущение", "восприятие", "образ". Знать какую роль играет мировоззрение в жизни человека.		1
	Раздел 2 Общество как сложная система	6	2			
6.	Понятие общества.	2		Знать об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Знать что такое общество и как оно возникло, структуру общества. Знать формы социального изменения общества, уметь показывать общество как сложную динамичную систему.	ОК 01 ОК 05	1
7.	Практическая работа №3 Сферы общественной жизни.		2	Знать, что такое сфера общества и какие сферы общественной жизни существуют. Уметь находить отличия разных сфер общества, самостоятельно определять цели деятельности.		1
8.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	2		Уметь давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», анализировать взаимосвязь прогресса и регресса. Иметь представления какие подходы к изучению обществ существуют и уметь дать характеристику отдельного общества. Знать концепцию деления обществ предложенную Д.Беллом.		1

9.	Особенности современного мира.	2		Иметь представление об особенностях современного мира, плюсы и минусы глобализации. Как проявляется глобализации в разных сферах в общественной жизни. Антиглобализм и глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1
	Раздел 3 Духовная культура человека и общества	8	2			
10.	Духовная культура личности и общества.	2		Уметь объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Уметь называть учреждения культуры; особенности молодежной субкультуры.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1
11.	Практическая работа №5 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	Знать различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом; Давать характеристику естественных и социально – гуманитарных наук. Значимость труда ученого и его особенности.		1
12.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2		Иметь представление какую роль образование играет в жизни современного человека и общества Уметь анализировать систему образования в Российской Федерации.		1
13.	Религия как феномен культуры. Мораль.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, давать характеристику мировым религиям. Знать какое место занимает религия и церковь в современном мире.		1
14.	Искусство и его роль в жизни людей.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, знать виды искусств. Роль искусства в формировании ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров.		1
	Раздел 4 Социальные отношения	4	2			

15.	Практическая работа №6 Социальная роль. Социальный контроль. Социальный конфликт.		2	Уметь различать и оценивать многообразие социальных ролей личностей. Знать соотношение "Я" и социальной роли. Знать что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. понятия социальных общностей и групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Иметь представление о причинах и истоках возникновения социальных конфликтов. Уметь анализировать пути разрешения социальных конфликтов.		1
16.	Особенности социальной стратификации в современной России.	2		Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
17.	Межнациональные отношения.	2		Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). Уметь анализировать этносоциальные конфликты и пути их разрешения, знать конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	Раздел 4 Политика	8	4		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
18.	Государство как политический институт. Понятие власти.	2		Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Знать типы общественной власти, ресурсы и субъекты власти. Уметь выделять признаки государства, объяснять и анализировать формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, анализировать роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1
19.	Практическая работа №8 Внутренние и внешние функции государства.		2	Знать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Уметь выделять и анализировать признаки механизма государства и органов государства.		1

20.	Практическая работа №9 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2	Знать типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки; формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Уметь выделять признаки демократии и ее основные ценности.		1
21.	Форма государственного устройства и форма политического режима.	2		Знать формы государственного устройства, формы политического права, процедуру проведения избирательной кампании в Российской Федерации. Уметь выделять и анализировать признаки государственного устройства и формы политического режима, уметь выделять отличительные черты выборов в демократическом обществе.		1
22.	Личность и государство..	2		Знать гражданское общество и какие элементы в него входят. Знать основы правового государства. Уметь выделять и анализировать основные признаки правового государства.		1
23.	Гражданское общество и правовое государство. Участники политического процесса.	2		Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации; признаки гражданского общества и правового государства,		1
	Раздел 5 Право	8	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
24.	Право в системе социальных норм. Гражданин, его права и обязанности.	2		Умение давать характеристику системе права. Право в системе социальных норм. Определение, признаки и классификация норм права. Виды и структура норм права. Элементы норм права в статьях нормативно-правовых актов. Система права		1
25.	Формы права. Правовые отношения и их структура. Правоохранительные органы РФ.	2		Знать формы права. Источник права. Правовой обычай. Прецедент. Договор как источник права. Индивидуальный и нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Признаки конституции и ее отличие от других нормативно-правовых актов. Этапы конституционного развития России.		1

26.	Практическая работа №10 Конституционное право. Гражданское право и гражданские правоотношения.		2	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Знать конституционное право, как отрасль права. Конституция - основной источник государственного права. Предмет конституционного права. Конституционный строй и его принципы. Гражданин, его права и обязанности. Международные организации в области защиты прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Личные, политические и социально-экономические права и свободы граждан. Обязанности граждан. Гражданство и его принципы. Способы приобретения гражданства.		1
27.	Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2		Знать семейное право и семейные правоотношения. Особенности семейного права. Семья. Функции семьи. Брак. Условия заключения брака. Развод. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Трудовое право и трудовые правоотношения. Принципы трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Виды, содержание и условия трудовых договоров. Правила приема на работу. Расторжения трудового договора. Виды рабочего времени. Трудовые споры. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		1
28.	Административное право. Международное право.	2		Знать административное право. Государственная служба. категории государственных должностей. Меры административного принуждения. Административное правонарушение. Виды, состав и классификация административного правонарушения. Административная ответственность и административное взыскание. Международное право. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1

29.	Практическая работа №11 Уголовное право.		2	Знать уголовное право. Особенности уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие. Цели и виды наказаний. Условное осуждение. Судимость и как она погашается.		1
	Раздел 6 Основы финансовой грамотности	10	10			
30	Введение в курс финансовой грамотности.	2		Знать, что такое потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	OK 01 OK 03 OK 04	1
31	Деньги и операции с ними.		2	Знать роль и функции денег, виды современных денег, их основные характеристики. Денежную систему. Что такое инфляция. Платежи и расчеты Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек	OK 05	1
32	Покупки и цены. Безопасное использование денег		2	Знать кто такие поставщики товаров и услуг. Что такое агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Что такое программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки Выбор наилучшего предложения Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	1

33	Планирование и управление личными финансами Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Личные сбережения		2	Уметь ставить финансовые цели (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Знать человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета Возможности сокращения расходов и повышения доходов Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Знать что такое система страхования вкладов	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	1
34	Кредиты и займы		2	Знать цели заимствований. Что такое проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Знать виды кредитов и условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Что такое кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Знать, что такое кредитная история и кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Что такое личное банкротство	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	1
35	Безопасное управление личными финансами		2	Знать финансовую безопасность в цифровой среде в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	1

36	Инвестирование . Страхование	2		Знать цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Знать виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	1
37	Предпринимательство	2		Знать роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	1
38	Финансовые взаимоотношения с государством	2		Знать роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Что такое налоги физических лиц, налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования Применение налоговых вычетов для увеличения дохода Знать основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		1
39	Защита прав граждан в финансовой сфере	2		Знать основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	1

	Всего:	78 (52Т+26П)			
--	--------	-----------------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеоматериалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Дополнительные источники:

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; - характеристики культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета; - различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом; - понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе; - характеристики видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения; - характеристики внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима; - типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки; - понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристики избирательной кампании в Российской Федерации; - понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской дея- 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • Кейс задания • практические работы • устный опрос • фронтальный письменный опрос • эссе, доклады, рефераты • оценка составленных презентаций по темам раздела • составление кроссворда • контрольная работа • оценка самостоятельно выполненных заданий • дифференцированный зачет проводится в форме тестирования <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>

тельности и для управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

Уметь:

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;
- называть учреждения культуры;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а так же характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- планировать личные доходы и расходы, прини-

<p>мать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности.	
--	--